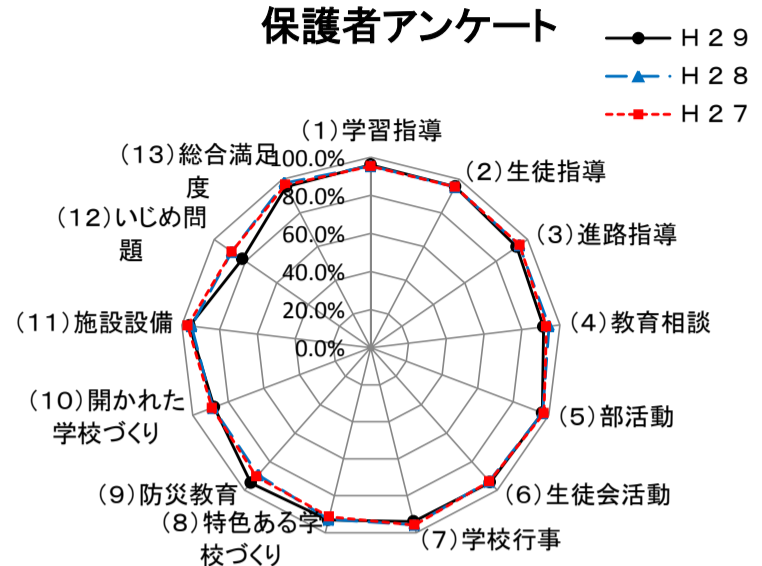
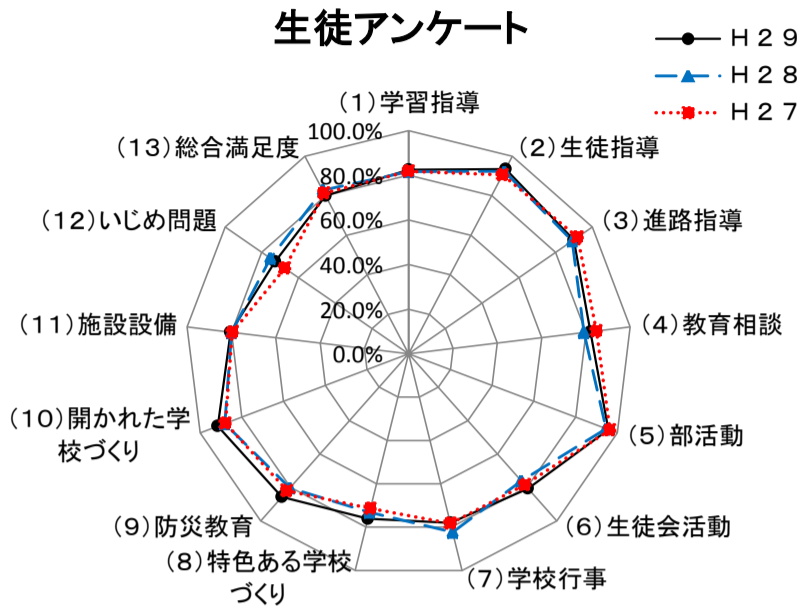


平成29年度宮城県白石工業高等学校 生徒・保護者への学校評価アンケート結果

「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合の合計、3年間のアンケートの比較



〈生徒〉

項目	H29	H28	H27
(1) 学習指導	82.5%	81.6%	81.8%
(2) 生徒指導	93.5%	92.3%	90.6%
(3) 進路指導	89.9%	89.0%	91.9%
(4) 教育相談	82.1%	79.1%	84.8%
(5) 部活動	95.7%	94.6%	96.5%
(6) 生徒会活動	80.6%	76.1%	78.4%
(7) 学校行事	78.0%	82.3%	78.3%
(8) 特色ある学校づくり	76.1%	73.1%	71.4%
(9) 防災教育	85.8%	80.3%	82.1%
(10) 開かれた学校づくり	91.5%	88.2%	87.8%
(11) 施設設備	80.4%	80.0%	79.6%
(12) いじめ問題	72.7%	75.3%	67.4%
(13) 総合満足度	79.9%	82.8%	81.4%

〈保護者〉

項目	H29	H28	H27
(1) 学習指導	96.1%	95.5%	95.4%
(2) 生徒指導	95.5%	95.3%	95.4%
(3) 進路指導	93.2%	94.8%	95.1%
(4) 教育相談	91.5%	94.3%	92.9%
(5) 部活動	96.4%	96.5%	97.2%
(6) 生徒会活動	94.5%	93.7%	93.8%
(7) 学校行事	94.0%	95.7%	95.8%
(8) 特色ある学校づくり	93.2%	92.8%	91.4%
(9) 防災教育	94.9%	89.2%	90.4%
(10) 開かれた学校づくり	87.9%	88.7%	89.2%
(11) 施設設備	95.9%	94.8%	96.9%
(12) いじめ問題	82.0%	88.8%	88.7%
(13) 総合満足度	95.6%	97.6%	96.6%

○生徒アンケート質問内容

(1) 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)
(2) 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)
(3) 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)
(4) 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)
(5) 学校として、部活動は活発に行われている(部活動)
(6) 学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)
(7) 自分にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)
(8) 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)
(9) 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)
(10) 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)
(11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)
(12) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)
(13) 自分にとって、学校生活は充実している(総合満足度)

○保護者アンケート質問内容

(1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)
(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)
(3) お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)
(4) 生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)
(5) 学校として、部活動は活発に行われている(部活動)
(6) 学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)
(7) お子様にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)
(8) 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)
(9) 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)
(10) 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)
(11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)
(12) 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている(いじめ問題)
(13) お子様の学校生活は充実している(総合満足度)